

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: بررسی برخی خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: bolourchian@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با برخی خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها نظیر چگالی، جریان پذیری و روش های تعیین آنها آشنایی کامل داشته باشند. </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند چگالی و جریان پذیری پودرها را تعیین کنند. </p> <p> <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude </p>	۴

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع چگالی پودرها و روش های تعیین آنها، همچنین روش های تعیین جریان پذیری مواد پودری و گرانولی و محاسبات مربوطه را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از خصوصیات فیزیکی پودرها و گرانول ها شامل چگالی و جریان پذیری را داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را در جهت تعیین خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها به کار ببندند. <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند داده های جریان پذیری و چگالی را تحلیل نمایند. <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای تعیین خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها به کار ببرند. <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بررسی برخی خواص فیزیکی پودرها و گرانول ها	۱	
ارزشیابی های درس:					۱۰
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۱		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع					
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه					
نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد					
<input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی		<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:			

 <p>دانشگاه علوم، هنر و مهندسی اراک</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

تعداد: .	آزمونکها	
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای	امتحان پایان ترم	

 <p>دانشگاه علوم، هنر و مهندسی اراک</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	